

**ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA NR 151
W WARSZWIE
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**



PODSTAWA PRAWNA:

Podstawa opracowania rocznego planu pracy:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, określone przez Ministra Edukacji, na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r.
- Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. 2025 poz. 1043)
- Statut Przedszkola 151

ROZNY PLAN PRACY ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2024/2025
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- Diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci
- Propozycji Rady Rodziców
- Treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- Treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2025/2026 - na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043)

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce

WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO z roku 2024/2025:

- Zwrócenie szczególnej uwagi na rozwój ogólnej sprawności fizycznej dzieci oraz jej wpływu na rozwój emocjonalny dzieci poprzez prowadzenie zajęć z elementami jogi
- Podążanie za zainteresowaniami dzieci, umożliwienie im rozwijania swoich uzdolnień
- Zwrócenie uwagi na prawidłowy rozwój społeczny dzieci
- Kontynuowanie działań mających na celu zwiększenie aktywnego udziału rodziców w życiu przedszkola
- W codziennej pracy - planowanie działań, metod i środków sprzyjających rozwojowi kreatywności oraz aktywności twórczej dzieci.

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz cyfrowej
- Współpraca wychowawców grup i specjalistów w zakresie wspierania dziecka i udzielania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej także w trakcie bieżącej pracy z uczniem, oraz dostosowania sposobów i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia.
- Doskonalenie metod pracy indywidualnej
- Zwrócenie uwagi na projekt „Zaciszna Biblioteka” pozyskanie nowych książek
- Dbanie o realizowanie projektu według ustalonych zasad dając dzieciom czas i możliwość na zaprezentowanie „przeczytanych” książek
- Zwiększanie bazy przedszkolnej o metody i formy pomocy w rozwoju prawidłowego rozwoju fizycznego, sensorycznego w grupie dzieci neuronormatywnych i neuronietypowych (szkolenia nauczycieli, wyposażanie sal grupowych, sali terapeutycznej i logopedycznej)

ZADANIA:

- Kształtowanie wartości estetycznych oraz wrażliwości emocjonalnych i społecznych w toku działań twórczych
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej i siły mięśniowej, poprawa koordynacji ruchowej i równowagi oraz zwiększanie elastyczności ciała
- Wszechstronne stymulowanie indywidualnego rozwoju dzieci poprzez kształtowanie zainteresowań artystycznych
- Rozwijanie zdolności społecznych poprzez ćwiczenia sprzyjające rozwojowi emocjonalnemu dzieci
- Tworzenie warunków do rozwijania twórczej aktywności dzieci w różnych formach działalności: literackiej, teatralnej, plastycznej, muzycznej i tanecznej
- Integrowanie społeczności przedszkola w toku działań artystycznych i prospołecznych
- Rozwijanie umiejętności nazywania swoich stanów emocjonalnych, zwracanie uwagi na dobrostan fizyczny i psychiczny

CELE:

- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej dzieci
- Rozwijanie umiejętności nazywania emocji i rozwoju emocjonalnego dzieci
- Uwrażliwienie dzieci na piękno sztuki
- Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych ludzi
- Rozwijanie aktywności muzycznej poprzez tworzenie, odtwarzanie i słuchanie muzyki

- Rozumienie przez nauczycieli konieczności kształtowania i rozwijania zainteresowań i zdolności muzycznych
- Rozwijanie zainteresowań kulturą przez organizowanie wyjazdów oraz wycieczek do muzeum, teatru, miejsc działalności folklorystycznej oraz kulturalnej
- Rozwijanie i eksponowanie wrażliwości muzycznej dziecka w różnych formach aktywności
- Nabywanie i doskonalenie umiejętności wokalne - tanecznych
- Poznawanie instrumentów muzycznych
- Zaspokajanie naturalnej potrzeby działania
- Akceptacja wartości i norm uznawanych społecznie
- Organizowanie regularnych zajęć gimnastycznych oraz jogi w każdej grupie wiekowej
- Pobudzanie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję i sferę uczuciowo - intelektualną
- Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej
- Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno
- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej oraz postaw prospołecznych u dzieci

DZIAŁANIA:

- Stworzenie warunków do regularnych ćwiczeń fizycznych
- Szkolenia nauczycieli w programach rozwoju umiejętności społecznych i wspomagających rozwój emocjonalny dzieci
- Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych
- Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji
- Stosowanie metod terapeutycznych w pracy z dziećmi
- Inicjowanie kącików tematycznych
- Ekspozycje prac dzieci na terenie całej placówki,
- Zapewnienie możliwości bezpośredniego obcowania ze sztuką - koncerty muzyczne, teatryki w przedszkolu, wyjścia do teatru, kina, muzeum
- Integrowanie społeczności przedszkola w toku działań twórczych

DIAGNOZA PRACY PRZEDSZKOLA NA DZIEŃ 31.08.2025

- Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, autorskie programy wspomagają pracę z dziećmi
- Przedszkole nr 151 na tle innych placówek wyróżnia profil artystyczny oraz terapeutyczny
- Placówka posiada bogatą ofertę aktywności rozwijających zainteresowanie sztuką (teatrzyki, koncerty, plenery, przeglądy tańca, zespół ludowy, grupy teatralne)
- Wychowankowie uczestniczą w konkursach miejskich w tym w Festiwalu MAM TO (Mali Artyści Mokotowa)
- Dzieci z przedszkola biorą udział w wycieczkach do muzeów, wystawach, oraz spektaklach teatralnych i kina
- Potrzeby dzieci są diagnozowane kwestionariuszem obserwacji Rozwoju Psychoruchowego KORP. Na ich podstawie tworzone są plany pracy indywidualnej dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci
- Dzieci aktywnie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole (zbiórki karmy dla zwierząt, góra grosza)
- Placówka działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i nadal doskonalą swoje umiejętności
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi (między innymi Szkołą Podstawową nr 103, Szkołą Podstawową nr 115, Towarzystwo Społeczno-Kulturalne „Miasto- Ogród- Sadyba”
- Rodzice są zadowoleni z usług placówki. Chętnie współpracują z przedszkolem, włączają się w działania na jego rzecz
- Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów
- Kąciki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy.
- Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych
- Przedszkole posiada bazę dobrze wyposażoną w sztalugi oraz liczne materiały plastyczne
- W przedszkolu znajduje się dobrze wyposażona sala terapeutyczna oraz sala logopedyczna
- W przedszkolu funkcjonują i są przestrzegane procedury bezpiecznych i higienicznych warunków pracy z dzieckiem
- Bezpieczeństwo dzieci przebywających na terenie placówki jest priorytetem każdego pracownika
- Przedszkole posiada własną stronę internetową, która jest systematycznie aktualizowana
- W przedszkolu systematycznie wzbogaca się zasoby i narzędzia cyfrowe

REALIZACJA PROGRAMU

Lp.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Realizacja programów mających na celu budzenie kreatywności, twórczego działania oraz wiary we własne siły : • „Piękna nasza Polska Cała” • „Czas na sztukę” • TUS • Program Doradztwa Zawodowego dla przedszkola nr 151 • Program wczesnego wspomagania z wykorzystaniem metody integracji sensorycznej Rozwijanie dojrzałości neuromotorycznej dzieci Innowacji : • Z sztuką na TY -teatr nie jedno ma imię • Kraina Muzyki	Wszystkie nauczycielki Wszystkie nauczycielki Edyta Rutkowska Joanna Mioduszevska Wszystkie nauczycielki A.Maliszewska- Brzezicka Magdalena Karczewska A.Maliszewska-Brzezicka Edyta Kowalczyk Anna Stefańczyk Anna Stefańczyk	Systematycznie przez cały rok
2.	Zorganizowanie „Dnia Kropki” – twórcze zabawy plastyczne z wykorzystaniem kredy oraz papierowych kół	Joanna Mioduszevska	16.09.2025
3.	Zorganizowanie pasowania na przedszkolaka” bal z konkursami dla dzieci , sesja fotograficzna – maluchy	Edyta Kowalczyk	21.10.2025
4.	Dzień Drzewa	Beata Więclawska	10.10. 2025

5.	Dzień Jesieni	Edyta Rutkowska	10.10.2025
6.	Udział w Biegu Niepodległości – odśpiewanie hymnu, gimnastyka ogólnorozwojowa	Edyta Kowalczyk	04.11.2025
7.			
8.	Biało -czerwony dzień Niepodległości – śpiewanie hymnu na sali gimnastycznej oraz przedstawienie dzieci z grupy Pszczółki	Anna Stefańczyk Wszystkie nauczycielki	13.11.2025
9.	Dzień Różowy	Beata Więclawska	21.11.2025
10.	Dzień Misia – zabawy twórcze przy muzyce	Wszystkie nauczycielki	25.11.2025
11.	Zorganizowanie występów bożonarodzeniowych i warsztatów świątecznych dla rodziców Wykonanie prezentów	Wszystkie nauczycielki	Grudzień 2025, według harmonogramu każdej z grupy
12.	Kalendarz adwentowy z Grinchem	Joanna Mioduszevska	Grudzień 2025
13.	Wizyta Świętego Mikołaja	Wszystkie nauczycielki	11.12.2025
14.	Wigilia wspólne śpiewanie kolęd, granie na instrumentach	Wszystkie nauczycielki	Grudzień, według harmonogramu każdej z grupy
15.	Zorganizowanie występu z okazji Dnia Babci przez każdą z grup przedszkolnych	Wszystkie nauczycielki	Styczeń/Luty 2026, według harmonogramu każdej z grup
16.	Powitanie wiosny nad Jeziorkiem Czerniakowskim	Wszystkie nauczycielki	Marzec 2026
17.	Śniadanie wielkanocne	Wszystkie nauczycielki	Według harmonogramu każdej z grup
18.	Dzień Autyzmu	Beata Więclawska	03.04.2026
19.	Zespół Ludowy - nauka tańców ludowych oraz zabaw regionalnych przy muzyce folkowej	Anna Stefańczyk – koordynator	Systematycznie przez cały rok
20.	Czas na sztukę: - Dzień Teatru - Dzień Tańca - Dzień Rękodzieła - Dzień Malarstwa	Edyta Rutkowska - koordynator Wszystkie nauczycielki	Maj/Czerwiec 2026

	- Dzień Muzyki		
21.	Udał dzieci w spektaklach i koncertach organizowanych cyklicznie na terenie przedszkola	Wszystkie nauczycielki	Systematycznie przez cały rok
22.	Udział dzieci w konkurach artystycznych (muzycznych, plastycznych, teatralnych)	Wszystkie nauczycielki	Systematycznie przez cały rok
23.	Organizowanie w grupach kącików artystycznych (plastyczny, teatralny, muzyczny)	Wszystkie nauczycielki	Systematycznie przez cały rok
24.	Udział w festiwalu MAM TO : - przeglądach i konkursach organizowanych przez mokotowskie domy kultury	Kamila Mitrofanow	Marzec / kwiecień 2026
25.	Przedszkolna Olimpiada Sportowa z okazji Dnia Dziecka	Magdalena Karczewska	02.06.2026
26.	Piknik rodzinny „Postacie z bajek ”	Wszystkie nauczycielki	Czerwiec 2026
27.	Przygotowanie uroczystości z okazji zakończenia roku oraz dnia rodziny	Wszystkie nauczycielki	Maj/czerwiec według harmonogramu każdej z grup
28.	Organizowanie wycieczek do miejsc działalności kulturalnej (teatr muzeum)	Wszystkie nauczycielki	Systematycznie przez cały rok
29.	Podczas pikniku organizacja „Rodzinnego Konkursu Piosenki Wakacyjnej” dla rodziców i dzieci	Joanna Mioduszevska	Czerwiec 2026
30.	Udział w zajęciach umuzykalniających – Raz w tygodniu. Wykorzystanie instrumentów, rekwizytów do tańca, nauka piosenek)	Wszystkie nauczycielki	Przez cały rok
31.	Program CMC Children massaging children – Dzieci Dzieciom Dar Dotyku	Wszystkie nauczycielki	Systematycznie przez cały rok szkolny
32.	Program rozwoju umiejętności społecznych z wykorzystaniem elementów m.in. programu	Joanna Mioduszevska	Systematycznie przez cały rok szkolny

	Przyjaciele Zipiego, elementów TUS oraz gimnastyki relaksacyjnej		
33.	Zorganizowanie zajęć sportowych ogólnorozwojowych oraz jogi	Wszystkie nauczycielki Magdalena Karczewska	Według harmonogramu zajęć poszczególnych grup
34.	Zajęcia Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne	Beata Więclawska	Rok szkolny 2025/2026
35.	Zajęcia z pedagogiem specjalnym o charakterze socjoterapeutycznym	Beata Więclawska	Rok szkolny 2025/2026
36.	Trening Umiejętności Społecznych - zajęcia w małych grupach	Joanna Mioduszevska	Rok szkolny 2025/2026

DOSKONALENIE PRACY NAUCZYCIELI

Lp.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poszerzanie wiedzy poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, kursach oraz przez samokształcenie.	Wszystkie nauczycielki	Systematycznie przez cały rok
2.	Poszukiwanie kreatywnych, ciekawych i dostosowanych do wieku dzieci metod pracy pomagających na rozwijaniu zainteresowań artystycznych dzieci	Wszystkie nauczycielki	Systematycznie przez cały rok
3.	Wzbogacenie placówki o pomoce dydaktyczne (materiały plastyczne, stroje do tańca i teatru) wspomagające działania artystyczne i kreatywne na terenie placówki	Dyrektor, budżet Rady Rodziców	Systematycznie cały rok wg. potrzeb

4.	Ujmowanie w zapisach w dzienniku treści z zakresu rozwijania sprawności ruchowej oraz pracy indywidualnej z dzieckiem	Wszystkie nauczycielki	Systematycznie przez cały rok
5.	Opieka nad strojami ludowymi oraz teatralnymi	Anna Stefańczyk, Edyta Rutkowska	Cały rok
6.	Organizowanie kącików tematycznych (muzycznych, plastycznych, teatralnych, sensorycznych)	Wszystkie Nauczycielki	Cały rok

A. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM ROZWIJAJĄCA TWÓRCZE DZIAŁANIA DZIECI

Lp	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Współpraca ze Szkołą Podstawową 103	Nauczycielki grup starszych	Termin do uzgodnienia
2.	Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 115	Nauczycielki grup starszych	Termin dostosowany do tematyki zajęć
3.	Współpraca z Mokotowskimi Domami Kultury w celu realizowania Warszawskiego Programu Edukacji Kulturalnej	Chętni nauczyciele	Cały rok
4.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Miasto-Ogród Sadyba	Chętni nauczyciele	Według potrzeb

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Lp	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
----	---------------------	----------------------	--------

1.	Zapoznanie rodziców z wykazem programów realizowanych w roku 2025/2026 przez Przedszkole nr 151, z naciskiem na programy rozwijające aktywność fizyczną i rozwój emocjonalno-społeczny	Wszystkie Nauczycielki	Wrzesień 2025
2.	Zachęcenie Rodziców do prowadzenie w grupach zajęć dotyczących doradztwa zawodowego	Wszystkie Nauczycielki	Cały rok szkolny 2025/2026
3.	Udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych za pośrednictwem nagrań, oraz fotorelacji	Wszystkie nauczycielki	Termin zgodny z harmonogramem grupy
4.	Publikowanie na stronie internetowej zdjęć oraz wszystkich informacji dotyczących twórczych działań na terenie przedszkola	Edyta Kowalczyk	Cały rok szkolny 2025/2026
5.	Udział Rodziców w spotkaniach integracyjnych	Wszystkie nauczycielki	Cały rok szkolny 2025/2026

Magdalena Karczevska

Edyta Rutkowska